

**Introduction à la logique**  
**Licence 3**  
**Examen**

20 janvier 2005

*Durée : 3 heures, documents non-autorisés.*

*Un barème approximatif est donné dans la marge.*

LAPINOT  
Laissez-moi !!! Je suis innocent !  
LE COWBOY  
Si tu étais innocent, on te pendrait pas !  
LAPINOT  
Justement, vous ne pouvez pas me pendre... Donc je suis innocent.  
L. Trondheim, « les formidables aventures de Lapinot : Blacktown »

---

**Exercice 1 : Dédution naturelle**

(2) *Question 1* : démontrez en déduction naturelle la règle dérivée suivante :  $\frac{\Gamma, A, B \vdash F}{\Gamma, A \wedge B \vdash F}$  .

(6) *Question 2* : démontrez en déduction naturelle les formules suivantes :

- $((A \rightarrow B) \rightarrow A \wedge (B \rightarrow A) \rightarrow B) \rightarrow A$  ;
- $(\exists x A \vee B) \leftrightarrow (\exists x A) \vee (\exists x B)$  ;
- $((A \rightarrow B) \rightarrow A) \rightarrow A$ .

---

**Exercice 2 : isomorphismes de modèles.**

Soit  $\mathcal{L}$  le langage  $\{R\}$  où  $R$  est un symbole de relation binaire ; soit les modèles suivants :

- $\mathcal{M}_1$  avec  $|\mathcal{M}_1| = [0, 1[$  et  $(x, y) \in R_{\mathcal{M}_1}$  ssi  $x < y$  ;
- $\mathcal{M}_2$  avec  $|\mathcal{M}_2| = ] - 2, - 1]$  et  $(x, y) \in R_{\mathcal{M}_2}$  ssi  $x > y$  ;
- $\mathcal{M}_3$  avec  $|\mathcal{M}_3| = ] - 2, - 1]$  et  $(x, y) \in R_{\mathcal{M}_3}$  ssi  $x < y$ .

(2) *Question 1* : est-ce que les modèles  $\mathcal{M}_1$  et  $\mathcal{M}_2$  sont isomorphes ? Pourquoi ?

(2) *Question 2* : est-ce que les modèles  $\mathcal{M}_1$  et  $\mathcal{M}_3$  sont isomorphes ? Pourquoi ?

---

(4) **Exercice 3 : théorèmes.**

On se place dans un langage quelconque.

Soit  $F$  une formule, est-ce que les formules suivantes sont des théorèmes ? Justifiez de deux manières différentes.

- $\neg\neg F \rightarrow F$  ;
- $F \wedge \neg F$ .

Supposons que le langage contienne un symbole de relation binaire  $R$ . Est-ce que la formule suivante est un théorème ? Justifiez.

- $\exists x R(x, x)$ .

---

Tournez SVP

(2) **Exercice 4** : construction de modèle. (cf. TD 6)

Pour une formule  $F$ , on note  $\mathcal{S}(F)$  (le *spectre* de  $F$ ) l'ensemble des entiers  $n$  tels que  $F$  ait un modèle fini de cardinal  $n$ .

Choisissez un langage  $\mathcal{L}$  et donnez une formule  $F$  telle que  $\mathcal{S}(F) = \{n \mid n \not\equiv 2 \pmod{3}\}$ .

Remarque : vous pouvez utiliser le fait que  $n \not\equiv 2 \pmod{3}$  ssi  $\begin{cases} n \equiv 0 \pmod{3} \\ \text{ou} \\ n \equiv 1 \pmod{3} \end{cases}$ .

---

(2) **Exercice 5** : valuations.

Explicitez la démonstration de la règle *sémantique* suivante :

$$\frac{\Gamma \models F}{\Gamma \models \forall x F} \quad (\text{si } x \text{ n'est pas libre dans } \Gamma).$$

Autrement dit, si  $F$  est conséquence logique de  $\Gamma$  (tout modèle de  $\Gamma$  est aussi un modèle de  $F$ ), alors  $\forall x F$  est une conséquence logique de  $\Gamma$ .

Remarque : la démonstration complète n'est pas nécessaire pour obtenir tous les points. Il suffit de donner le raisonnement et d'énoncer les lemmes nécessaires...

---

(bonus) **Exercice** : (pas facile) modèles (bis).

Donnez une formule  $F$ , ou une idée de formule (dans un langage de votre choix) telle que :

- $F$  n'a pas de modèle fini ;
- $F$  a des modèles infinis.

Justifiez.

---